**87775713775**

**750127450287**

**АКДАУЛЕТОВА Сауле Нуркамаловна,**

**Жамбыл Жабаев атындағы №15 тірек мектебінің музыка пәні мұғалімі.**

**Ұлытау облысы, Қарсақбай кенті**

**ЖАЛЫНДЫ АҚЫН-КҮЙШІЛЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 3.1.1.1 – тыңдалған əуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көркемдеуіш құралдарын анықтау жəне салыстыру;3.1.2.2 – музыкалық штрихтарды қолдана отырып, аспаптарда ойнау дағдыларын көрсету;3.1.3.3–музыкалық шығармаларды талдаубарысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау жəне ажырату;3.1.3.4– музыкалық жанрлар мен стильдерді анықтау жəне ажырату. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Тыңдалған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көркемдеуші құралдарын анықтай отырып, аспаптарда ойнау дағдыларын қалыптастырады. |
| **Құндылық** | Бірлік пен ынтымақтастыққа тәрбиелеу. |
| **Сабақтың барысы:** |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагог әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Сабақтың ортасы****Сабақтың соңы** | -Амандасу**«Стоп» әдісі****Психологиялық ахуал**Оқушылар «Шаңырақ» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа жылы лебіздерін білдіреді.-Өткен тақырыпқа шолу жасау, «Кран» ойыны арқылы.**Stopwatch** онлайн-Ақан серінің азан шақырып қойған есімі кім?Ақжігіт-Сал мен серінің айырмашылығы неде?Сал-әнші, домбырашы, композитор, аңшы.Сері- әнші, домбырашы, композитор, саятшы.-Ақан серінің әндерін ата?«Балқадиша», «Қараторғай», «Маңмаңгер».-Ақан сері қай өңірде туғанКөкшетау облысында- «Маңмаңгер» әнінің екпіні қандай?Екпіні орташа-«Маңмаңгер» әнінің ырғағы қандай?Вальс ырғағында-«Маңмаңгер» әнін хормен орындаҚазақ музыка дәстүрінің жанрларын атаңдар?Ән,күй,терме,жыр,айтыс,толғау,би т.бҚұрастырылған пазл арқылы жаңа тақырыпты анықтау.Топқа бөліну**«Qazmath»** әдісі**-**Балалар күй дегеніміз не еді,есімізге түсірейікші?Кілт сөздері... музыкалық аспапта орындалады, суреттейді.**1-тапсырма. Музыканы тыңдау және талдау.**Құрманғазының **«Адай»** күйін тыңда.Тыңдаған күйіңді қалай сипаттар едің-Күй тақырыбы..... Лирикалық, батырлық.-Күйдің екпіні қандай? Жылдам,баяу,орташа-Күй қалай орындалады? Жігерлі,ойлы,мұңдыМахамбет ақынның **«Жұмыр-Қылыш»** күйін тыңда.Күй сенде қандай сезім тудырды?Тыңдаған күйлерің бойынша қай суретті таңдайсың және қандай атау қояр едің? «Шайқас», «Жекпе-жек», «Шайқас алды»1.Құрманғазы мен Махамбет күйлеріне арқау болған ортақ тақырыпты ата.Батырлық,ерлік. Салт-дәстүр, ойын-сауық2.Батырлық,ерлік туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз?**2-тапсырма. Ақпарат іздеу.**Махамбет Өтемісұлы (1803–1846) – қазақтың әйгілі ақыны, күйші, ком­позиторы, отаршылдыққа қарсы Исатай Тайманов бастаған көтерілісті (1836–1837) ұйымдастырушылардың бірі. Атырау облы­сында дүниеге келген. Махамбеттің жалынды жырларымен бірге «Жұмыр-Қылыш», «Қайран Нарын», «Өкініш» күйлері ел ішіне кең таралған.Құрманғазы Сағырбайұлы (1823– 1889) – күй атасы. Батыс Қазақстан облы­сын­­да дүниеге келген. Әлемге әйгілі «Адай», «Сарыарқа» күйлерімен қатар, Исатай- Махамбет көтерілісіне ар­налған «Кісен ашқан», «Кішкентай» күйлері бар.**3-тапсырма****Шығармашылық жұмыс**«Ұлттық аспаптар» әні**Сабақты пысықтау.**«Банкомат» әдісі**«ҚҚҚ» әдісі**-Мен үшін құнды-Мен үшін қиын-Мен үшін қажет | Мұғалім қимылын қайталай отырып жасайды.Бір-біріне жылы лебіздерін айтады.Кран ойыны арқылы өткен сұрақтарға жауап береді.Әр дұрыс жауап арқылы пазлды жинақтап отырады.Дескриптор: Құрманғазы мен Махамбет күйлеріне арқау болған ортақ тақырыпты атайды (шайқас алды, шайқас, жекпе-жек).Күйшілер шығармашылығымен, күй тарихымен танысады.ДескрипторҚосымша берілген тапсырмалар арқылы қос тұлғаның өмірі мен шығармашылықтарымен танысады.Оркестрмен ән орындауЖаңа сабақты пысықтайды.Оқушылар пікірі | Қошемет көрсету«Киіз үй+бауырсақ» Әр дұрыс жауапқа 1 балл.ҚБ.Оқушыларды қолдау мақсатында мадақтау сөздері....«Киіз үй+бауырсақ»Орындалған тапсырмаға 3 балл«Киіз үй+бауырсақ»Орындалған тапсырмаға -2 балл«Киіз үй+бауырсақ»Ортақ балл-3«Киіз үй+бауырсақ» Ортақ балл-1 | <https://www.youtube.com/watch?v=Mj522ajANxs><https://www.online-stopwatch.com/><https://qazmath.net/quraldar/topka-bolu/?ysclid=m7kvz4un9f231709932>Қажетті құралдарОқулықИнтер белсенді тақта |